

Рівень		Основні види трудової діяльності	Можливі посади
6. ОКР «Бакалавр»			
<p>Нормативні вимоги - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <u>Бакалавр має продемонструвати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні (фундаментальні) знання з наряду підготовки, включаючи сучасні досягнення у професійній сфері, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять; - вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає застосування теорій, концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів відповідних наук та інструментальних засобів; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доводити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності; - здатність оцінити суспільні, етичні та інші аспекти особистісно-професійної діяльності; - здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності 		<p>Обробка і аналіз оперативної метеорологічної, аеросиноптичної, радіолокаційної, супутникової інформації. Складання короткотермінових прогнозів погоди, попереджень про загрозу виникнення небезпечних метеорологічних явищ та доведення їх до органів державної влади і управлінь, організацій і населення</p>	<p>Синоптик, метеоролог, аеролог; інженер мобільної лабораторії з повірки метеорологічних приладів, інженер з радіолокації, інженер з експлуатації гідрометеорологічного приладдя, обладнання; Начальник метеорологічної станції, асистент.</p>
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>6.1 З - Концептуальні (фундаментальні) знання з гідрометеорологічної підготовки, включаючи сучасні досягнення у професійній сфері, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять</p> <p>6.2 З - Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності підрозділів.</p> <p>6.3 З - Самостійний пошук, аналіз та оцінка професійної діяльності.</p>	<p>6. У - Здатність застосовувати знання для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері професійної діяльності, що передбачає застосування теорій, концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації (даних) вибір методів та інструментальних засобів і інструкцій.</p>	<p>6.1 К - Здатність доводити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>6.2 К Здатність до взаємозв'язку з фахівцями і нефахівцями з метою передавання інформації, узгодження дій спільної діяльності.</p> <p>6.3 К - Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>6.1 АВ - Здатність управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у будь-яких умовах. оцінити суспільні, етичні та інші аспекти особистісно-професійної діяльності;</p> <p>6.2 АВ- Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p> <p>6.3 АВ - Здатність оцінити суспільні, етичні та інші аспекти особистісно-професійної діяльності; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; забезпеченість взаємодії співробітників суміжних підрозділів.</p>

Рівень		Основні види трудової діяльності	Можливі посади
7. ОКР «Спеціаліст»			
<p>Нормативні вимоги - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <u>Спеціаліст має продемонструвати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання зі спеціальності на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для інноваційної діяльності, розвитку і застосування власних ідей в контексті професійної діяльності; - критичне осмислення проблем у предметній галузі та сфері професійної діяльності, та на стику предметних галузей; - вміння розв'язувати складні задачі і проблеми, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, що передбачає прогнозування та оцінку можливих результатів професійної діяльності; - зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; - здатність надати вмотивовану оцінку в питаннях, що стосуються професійної діяльності, з урахуванням суспільних, етичних та інших аспектів; - здатність оцінювати власні потреби у рамках безперервного навчання та професійного розвитку; - здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 		<p>Обробка і аналіз оперативної метеорологічної, аеросиноптичної, радіолокаційної, супутникової інформації. Складання короткотермінових прогнозів погоди, попередження про загрозу виникнення небезпечних гідрометеорологічних явищ та доведення їх до урядових установ та управління, організацій та населення. Методичне керівництво виробництвом спостережень на станціях, постах, у пунктах спостережень, включаючи проведення інспектування, ста жировок, курсів і методичних рекомендацій. Науково-методична та навчальна робота</p>	<p>Синоптик 1 та 2-ї категорії, метеоролог 1-ї та 2-ї категорії, аеролог 1-ї та 2-ї категорії, інженер 1-ї та 2-ї категорії, начальник відділу, викладач, молодший науковий співробітник</p>
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>7.1 З - Концептуальні розуміння методологічних основ професійної діяльності;</p> <p>7.2 З - Концептуальні знання з гідрометеорології на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для інноваційної діяльності, розвитку і застосування власних ідей в контексті професійної діяльності.</p> <p>7.3 З - Створення нових знань прикладного характеру в галузі метеорології.</p>	<p>7.1 У - Вирішення задач розвитку професійної діяльності та організації з використанням різних методів, технологій в тому числі інноваційних;</p> <p>7.2 У- Вміння розв'язувати складні задачі і проблеми, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог</p>	<p>7.1 К - Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, що навчаються.</p> <p>7.2 К - Здатність до узгодження дій спільної діяльності.</p>	<p>7.1 АВ - Здатність надати вмотивовану оцінку в питаннях, що стосуються професійної діяльності, з урахуванням суспільних, етичних та інших аспектів;</p> <p>7.2 АВ - Здатність оцінювати власні потреби у рамках безперервного навчання та професійного розвитку</p>

Рівень		Основні види трудової діяльності	Можливі посади
8. ОКР «Магістр»			
<p>Нормативні вимоги - Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <u>Магістр має продемонструвати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальні знання зі спеціальності на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для інноваційної діяльності, розвитку і застосування власних ідей, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критичне осмислення проблем у предметній галузі та сфері професійної діяльності, та на стику предметних галузей; - вміння розв'язувати складні задачі і проблеми, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, що потребує оновлення та інтеграції знань та передбачає прогнозування та оцінку можливих результатів професійної діяльності; - зрозуміле і недвозначне, у тому числі з використанням іноземних мов, донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - здатність надати вмотивовану оцінку в питаннях, що стосуються професійної діяльності, з урахуванням суспільних, етичних та інших аспектів; - здатність оцінювати власні потреби та потреби інших у рамках безперервного навчання та професійного розвитку, володіння ефективними методами, необхідними для самостійного навчання; - здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним, участі в дослідницьких проектах 		<p>Забезпечення функціонування та розвитку усіх ланок державної системи спостережень за навколишнім середовищем, його забрудненням. Попередження населення і організацій про наявні та очікувані небезпечні гідрометеорологічні явища, екстремальних рівнях забруднення навколишнього середовища. Приймати заходи у відповідності з планом модернізації мережі спостережень щодо впровадження заходів автоматизації, нової техніки в діяльність УГМС.</p> <p>Забезпечення постійного підвищення якості інформації, прогнозів та іншої продукції УГМС для споживачів на основі впровадження нових та удосконалення діючих методів та технологій спостереження і прогностичної роботи.</p> <p>Здійснення науково-методичної та навчальної діяльності.</p>	<p>Провідний синоптик, провідний метеоролог, провідний аеролог, провідний інженер, старший викладач, доцент, науковий співробітник</p>
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>8.1 З - Концептуальна оцінка і відбір інформації, необхідної для розвитку сфери діяльності;</p> <p>8.2 З - Створення новітніх знань міждисциплінарного та міжгалузевого характеру, які пов'язані з дослідницькою роботою.</p>	<p>8.1 У - Вміння розв'язувати складні задачі і проблеми часто в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог, що потребує інтеграції знань та передбачає прогнозування та оцінку можливих результатів професійної діяльності;</p> <p>8.2 У- Визначення стратегії</p>	<p>8.1 К - Здатність до зрозумілого і недвозначного, в тому числі з використанням іноземних мов, донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, що</p>	<p>8.1 АВ - Здатність надати вмотивовану оцінку в питаннях, що стосуються професійної діяльності, з урахуванням суспільних, етичних та інших аспектів;</p> <p>8.2 АВ - Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним, участі у дослідницькій роботі;</p>

	<p>управління процесами, діяльністю (у тому числі інноваційною) з прийняттям рішень на рівні великих організацій; 8.3.У - Вирішення задач дослідницького та проектного характеру, які пов'язані з підвищенням ефективності процесів.</p>	<p>навчаються. 8.2 К - Здатність до організації узгоджених дій спільної діяльності. 8.3. К - Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним, участі у дослідницькій роботі</p>	<p>8.3.АВ - Відповідальність за результати діяльності великих організацій в галузі.</p>
--	--	--	--